

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心  
113 學年度第二學期「CW-PBS（班級層級正向行為支持）--  
初級正向支持工作坊」專業社群實施計畫

壹、依據：

- 一、 特殊教育法第 18 條
- 二、 桃園市特殊教育工作計畫
- 三、 桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊實施計畫

貳、目的

- 一、為因應普通班學生多元的特別需求及行為問題，推廣結合行為功能介入、正向行為支持的概念及教師熟悉的班級經營策略之「班級層級正向行為支持（CW-PBS）」，讓特教教師具備協助與支持普通班教師提升班級經營的能力。
- 二、藉由定期「班級層級正向行為支持（CW-PBS）」專業社群研習，培訓具備有溝通效能之特教教師，以協助普通班教師在班級經營管理及教學上能更有效地為特教學生進行環境及教學調整。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市立龍岡國中、

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心。

肆、研習日期：114 年 2 月至 114 年 6 月期間，共 5 次研習。

伍、研習地點：桃園市龍岡國民中學情支中心會議室及線上會議方式。

陸、研習內容：（課程內容詳如附件一）

- 一、集合本市有熱忱之特教教師，組織「班級層級功能本位介入小組方案（CW-PBS）」種子教師專業社群，提升溝通能力，培訓特教教師具有協

助普通班教師進行有效班級經營管理的能力。

二、透過工作坊課程培訓種子教師回各區學校推廣及運用 CW-PBS 策略後，

讓普通班教師與特教教師合作打造出減少處理學生行為問題的時間

及促進學生學習成效的融合環境。

柒、對象：112 學年度 CWPBS 成員，名單如附件。(114 年 3 月 5 日之楓樹國小

場次開放給全市教師參加，場地座位限制上限 100 人。)

捌、報名方式

一、請於 114 年 3 月 5 日（三）前，自行至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) -研習報名-縣市特教研習-桃園市-國中-學年(113)-學期(下)登錄單位(龍岡國中)報名。

二、工作人員及參加研習人員，研習期間准予公（差）假登記。全程參與者核定研習時數 15 小時。

三、本案聯絡電話：466-1231 分機 18 聯絡人：培訓推廣組 莊文寧。

玖、經費來源：本計畫經費由桃園市政府教育局編列預算撥付執行。經費概算

表詳如附件二。

拾、獎勵：辦理本活動之績優工作人員於活動完成後報府辦理敘獎事宜。

拾壹、注意事項：

一、本校停車位有限，請儘量搭乘大眾運輸交通工具或共乘前往。

二、研習備有茶水供應，為響應環保，請自行攜帶環保杯。

拾貳、本計畫經市府教育局核定後實施，修正後亦同。

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

113 學年度第二學期

「CW-PBS (班級層級正向行為支持) --  
初級正向支持工作坊」專業社群課程表

日期	時間	課程內容	地點	講師
114 年 3 月 5 日 星期三	13:00~16:10	「教師為何要建立正向班級?—正向班級的要素及內涵」之校際宣導	楓樹國小	臺灣師範大學 特殊教育系 洪儷瑜教授 廖芳玫老師
114 年 4 月 16 日 星期三	13:30~16:30	正向課室關係的覺察與諮詢 1	Google Meet	
114 年 5 月 14 日 星期三	13:30~16:30	正向課室關係的覺察與諮詢 2	Google Meet	
114 年 6 月 11 日 星期三	13:30~16:30	正向課室關係的覺察與諮詢 3	Google Meet	
114 年 6 月 18 日 星期三	13:00~16:10	成果發表	龍岡國中 情支中心	

## 桃園市 113 學年度第二學期

### 特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

#### 「CW-PBS（班級層級正向行為支持）-- 初級正向支持工作坊」專業社群成員名單

序號	CWPBS 種子 教師姓名	學校	職稱
1	周映岑	平鎮國中	特教教師
2	王筱君	幸福國中	特教教師
3	賴竹君	楊光國中小	特教教師
4	游雅婷	楊光國中小	特教教師
5	董珮玢	建國國中	特教教師
6	范立婷	中壢區新明國小	特教教師
7	蘇吉禾	桃園區建德國小	特教教師
8	陳姿靜	龍岡國中	特教教師
9	陳俊嘉	龜山區楓樹國小	特教教師
10	黃羿潔	龍潭區龍源國小	特教教師
11	劉秋菊	武漢國中	特教教師
12	徐耀卿	茄苳國小	特教教師