

# 桃園市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作

## —「校園性別事件行為人防治教育專業人員培訓班」實施計畫

### 一、依據

(一)教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

(二)教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點。

二、目的：提升學校執行校園性別事件行為人防治教育專業人員知能，以強化校園性別事件防治教育之成效。

### 三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：祥安國小

(四)委辦單位：中原大學

### 四、研習主題及開辦班數

培訓班別	行為人防治教育專業人員培訓班
班數	2班
師培單位：中原大學(依政府採購法公開招標)	

五、報名方式：請於 113 年 6 月 21 日(星期五)前至下列網址填寫 Google 表單：

**行為人防治教育專業人員培訓班：<https://forms.gle/ogcCLfAie22jib9cA>**

六、研習人數：每班上限 50 人，額滿為止。

七、研習地點：中原大學。

八、研習對象：志願報名並經教育局審查通過者，依下列優先順序依序錄取：

(一)本市所屬學校薦送願意依據性別平等教育法第 26 條第 2 項，執行校園性別事件行為人 8 小時性別平等教育課程之現職教育人員。

(二)本市所屬學校現職教育人員。

(三)其他。

#### 備註

(一)本課程非「性別平等教育法第 26 條第 2 項所訂 8 小時之性別平等教育相關課程」，涉有性別事件並經調查屬實之行為人不得參訓。(報名人員皆需繳交學校核章之報名表，請學校確實檢核，確保涉有性別事件並經調查屬實之行為人不得參訓)

(二)為提升本市校園整體性別平等教育知能，請學校盤點校內專業人才，並鼓勵所屬教師參訓，以達每校至少具 1 名校園性別事件行為人防治教育專業人員目標。

九、課程表詳如附件。

十、研習時數：全程參與培訓課程，未缺課與遲到早退(每堂課遲到 15 分鐘以上者，該堂課不計時數)，始發給 18 小時研習時數證明。

十一、研習日期：113 年 8 月至 113 年 9 月。

十二、預期效益：

(一)提供本市教師進修成長管道，充實專業知能。

(二)增進本市教師性別平等教育專業知能，提升教學及輔導品質，共同形塑友善校園。

(三)建置本市校園性別事件行為人防治教育專業人力資源，落實性別平等教育的推動及合宜的行政處置。

十三、經費來源：教育部國民及學前教育署、桃園市政府教育局專款補助。

十四、本計畫奉准核可後實施，修正時亦同。

# 附件：行為人防治教育專業人員培訓班課程表

項次	課程名稱	課程內容綱要	時數	師資	預定上課時間 (日期/時間)	
					第一梯次	第二梯次
核心課程 (必修12小時)					第一梯次	第二梯次
1	法律及倫理之介紹與案例	1. CEDAW及施行法簡介 2. 性別平等教育法及子法 (細則與準則) 3. 相關法律 (含刑法第227條及「注意事項」) 4. 相關教育及輔導專業倫理規範 5. 如何建立行為人法律認知	3	許惠君老師	8/7(三) 09:00-12:00	9/1(日) 09:00-12:00
2	校園性別事件中的歧視、平等與權力議題	1. 性別歧視：直接歧視與間接歧視 2. 平等：形式平等、保護式平等與實質平等，並參酌我國大法官所做有關「平等」意涵之解釋內容 3. 權力關係	3	許惠君老師	8/7(三) 13:30-16:30	9/1(日) 13:30-16:30
3	校園性別事件之類型與特性	1. 校園性侵害事件之類型與特性 2. 校園性騷擾事件之類型與特性 3. 校園性霸凌事件之類型與特性 4. 刑法第227條之相關案例與特性 5. 行為人行為類型、心理動機及常見迷思	4	黃木姻老師	8/14(三) 08:30-12:30	9/8(日) 08:30-12:30
4	校園性別事件行為人性別平等教育課程規劃與設計及教材教法	1. 教育概論與學習心理 2. 課程之規劃與設計及教材之選用或編撰 3. 課程成效評估及回饋機制 4. 課程設計參考範例與討論	2	黃木姻老師	8/14(三) 13:30-15:30	9/8(日) 13:30-15:30
性別課程 (選修6小時)					第一梯次	第二梯次
1	情感教育與親密關係	動機與情緒之心理學基礎、情緒管理與情感探索、親密關係、親密關係中的性別暴力、性別平權的親密關係	3	黃麗君老師	8/19(一) 09:00-12:00	9/15(日) 09:00-12:00
2	特教學生的性別教育	特教學生之一般特性與需求、特教學生的多元性與差異性、特教學生的性生理與性心理	3	黃麗君老師	8/19(一) 13:30-16:30	9/15(日) 13:30-16:30